# 第 79 回 ティムール朝とサファヴィー朝

## 1 ティムール朝

・モンゴル人が建国したチャガタイ=ハン国は、14世紀半ばに東西に分裂した。 →1370年、西チャガタイ=ハン国から、トルコ系の( )が自立し )を建国した。 て、(



ズベキスタンの首 都タシュケントに立 つ。ティムールは右 足が不自由なため、 「びっこのティムー ル」と呼ばれた。

☆ティムール朝(帝国)(1370~1507年)

都… ( ※現在のウズベキスタンにある )

- ◆ティムール(在位 1370~1405 年)
- ・イル=ハン国を征服してイランを支配し、キプチャク=ハン国も攻撃した。
- ・1398年、インドに侵入し、デリー=スルタン朝のトゥグルク朝を攻撃した。
- · 1402 年、( ) で ( ) のバヤジット1世 を捕虜とし、オスマン帝国は一時的に崩壊した。
- ・1405年、明への遠征途中で病死した。
- ◆シャー=ルフ(在位 1409~1447 年)
- ・第3代の君主で、都を(
- ) にうつした。
- )(在位 1447~1449 年)
- ・学芸を奨励し、サマルカンドに天文台を建設した。
- ・写実的なミニアチュール (細密画) が盛んに描かれた。 →トルコ=イスラーム文化が形成された。



現在でもティム -ルは、ウズベ キスタンの英雄 である。 10 スム=1 円く らいらしい。



知られる、ウルグ=ベク は、マドラサで天文学 に関する授業も行って

彼の暗殺後、ティムー ル朝は衰退を始めた。

ウズベキスタンの 500 スム紙幣 ウルグ=ベクの切手



現在のサマルカンド

<ティムール朝の分裂と滅亡>

- ・15世紀後半に、サマルカンド政権とヘラート政権に分裂した。
- )を率いるシャイバニの侵入により滅亡した。 · 1507 年、( →ティムール朝の王族( )は、アフガニスタンに逃れた。
  - →パーニーパットの戦いでデリー=スルタン朝のロディー朝を滅ぼし、 インドを支配して( )を建国した。

)、ブハラ=ハン国、 また遊牧ウズベクは、(

コーカンド=ハン国を、中央アジアに建国した。



バーブル メロン大好き。実はイン ド大嫌い。「ムガル」と はどういう意味か考え てみよう。

### 2 サファヴィー朝

・イランではティムール朝の崩壊後、イスラーム教の神秘主義教団が、キジルバ シュと呼ばれるトルコ系遊牧民を中心に( )を建国した。



神秘主義教団の教 主の息子として生ま れ、サファヴィー朝を 建国した。「邪悪なほ どに美しい」容姿で あったと伝えられる。

髭である。鼻毛では ない。イギリスやオラ

ンダなど、西欧諸国

とも同盟を結び、サフ ァヴィー朝の最盛期

をもたらした。

☆サファヴィー朝(1501~1736年)

※現在のイランにある

) (在位 1501~1524 年)

1501年、サファヴィー朝を建国し、( ) の称号を用いた。

) の十二イマーム派を国教とし、国内統一をはかった。 )ではシーア派が主流となり、現在に到る。 →これ以後、(

・西方のオスマン帝国とは、アゼルバイジャンをめぐって激しく争った。

→1514年、チャルディラーンの戦いでセリム1世に大敗した。



イランの西部にあ る。イル=ハン国もこ こを都とした。サファ ヴィー朝の最初の 都とされたが、後に オスマン帝国に奪 われた。





トルコとイランの国境沿 いにある。サファヴィ-朝の騎馬軍団は、鉄砲 を装備したオスマン帝 国のイェニチェリ軍団に 大敗した。私の恩師に よれば重要な戦い。



オスマン帝国のセリム1世 チャルディラーンの古戦場

) (在位 1587~1629 年)

- ・サファヴィー朝の最盛期のシャーで、オスマン帝国とも激しく争った。
- 重要な交易拠点である( )をポルトガルから奪った。 →対岸のバンダレ=アッバースを拠点にヨーロッパと交易を行った。
- ・1598年、都を(

)に遷した。

 $\rightarrow$  (

) や多くのキャラヴァンサライが建設された。

」と呼ばれるほど繁栄した。



ホルムズ島

ホルムズ島は、ペ ルシア湾の入口に ある島で、非常に重 要な拠点であった。 島には現在もポルト ガルの要塞の廃墟 が残っている。





アッバース1世の命で 建設された。左はモス クの門で、右はモスク のドーム。タイルに描 かれたアラベスクは、 イラン美術の最高傑作 とされている。

イスファハーンのイマームのモスク

・1722年、アフガン人により崩壊し、代わってアフシャール朝がイランを支配した。

#### 15世紀(ティムール朝の隆盛)



#### 16世紀(オスマン帝国・サファヴィー朝の発展)

